

Formação em Psicologia: Um Compromisso Coletivo

A *Cadernos de Psicologia* tem como característica distintiva dedicar-se à publicação de trabalhos voltados à formação em Psicologia. Essa característica reafirma o compromisso da Sociedade Brasileira de Psicologia com uma formação ancorada nas ciências psicológicas, na produção de conhecimento científico de qualidade e na aproximação entre pesquisa, ensino e prática profissional. Mais do que difundir conhecimento científico, buscamos disponibilizar materiais que possam subsidiar processos de ensino e aprendizagem, contribuindo para a formação crítica, ética e cientificamente fundamentada de futuras/os profissionais da Psicologia.

Neste número, reafirmamos nosso compromisso ao reunir artigos que abordam temáticas centrais para a Psicologia contemporânea e que dialogam com diferentes campos de atuação e componentes curriculares da formação. Os trabalhos publicados tratam de preconceito e racismo religiosos; grupos terapêuticos na atenção psicossocial; intervenções educacionais voltadas a escolares com transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH); cuidado às pessoas em comportamento suicida no contexto do Sistema Único de Saúde; fatores de risco e estratégias de prevenção do suicídio em pessoas idosas; autoeficácia na transição entre escola e trabalho; e imagem corporal e insatisfação corporal em homens gays e bissexuais. Em conjunto, esses temas refletem desafios contemporâneos da formação e da atuação profissional em Psicologia, contemplando questões relacionadas à diversidade humana, à saúde mental, às políticas públicas, aos processos de desenvolvimento e educação e à produção de práticas profissionalmente qualificadas. Esperamos que esses artigos possam subsidiar

atividades de ensino, estudo e reflexão em diferentes momentos da formação de psicólogas e psicólogos.

Todos os trabalhos deste número são artigos de revisão de literatura. Revisões constituem importantes instrumentos para a formação científica, pois organizam o conhecimento produzido sobre determinado tema, identificam consensos, lacunas e desafios e oferecem sínteses qualificadas que favorecem tanto o ensino quanto a atualização profissional. Nesse sentido, este conjunto de publicações representa um material de consulta relevante para pessoas docentes, estudantes e profissionais interessadas/os em diferentes campos da Psicologia.

Este editorial marca o início de minha atuação como editor-chefe da *Cadernos de Psicologia*. Assumo essa responsabilidade com o compromisso de dar continuidade ao trabalho sólido desenvolvido pelas gestões editoriais anteriores, preservando a identidade da revista e buscando fortalecer sua contribuição para a formação em Psicologia. Registro meu agradecimento à Profa. Dra. Maria Stella Coutinho de Alcantara Gil, editora-chefe que me antecedeu, pelos ensinamentos compartilhados durante o processo de transição editorial e, sobretudo, pelo empenho na consolidação da *Cadernos de Psicologia* como um periódico comprometido com a formação em Psicologia. Da mesma forma, manifesto meu profundo reconhecimento à Ângeli Marasá, secretária da revista, cujo trabalho é marcado por competência, dedicação, afeto, organização e disponibilidade. O cuidado dispensado à editoria, às pessoas editoras associadas, às pessoas pareceristas e às pessoas autoras constitui um dos grandes patrimônios institucionais da revista e tem papel fundamental na qualidade do fluxo editorial.

A *Cadernos de Psicologia* é construída coletivamente. Agradeço, igualmente, às pessoas editoras associadas, cuja diversidade de expertises possibilita que os manuscritos sejam avaliados por especialistas nas diferentes áreas da Psicologia, assegurando a qualidade científica e a pertinência dos materiais publicados para a formação profissional. Estendo esse agradecimento às pessoas pareceristas, que dedicam seu tempo e conhecimento à qualificação dos manuscritos, e às pessoas autoras, que confiam à revista seus trabalhos e tornam possível o cumprimento de nossa missão institucional.

A força da *Cadernos de Psicologia* reside justamente nessa construção coletiva. É a partir do trabalho articulado entre a Sociedade Brasileira de Psicologia, a editoria, a secretaria, as pessoas editoras associadas, pareceristas e autoras que a revista tem consolidado sua identidade e cumprido sua missão de contribuir para a formação em Psicologia. Ao assumir a editoria-chefe, pretendo dar continuidade a essa trajetória, fortalecendo iniciativas que ampliem o alcance da revista e potencializem sua utili-

zação nos processos de ensino e aprendizagem em Psicologia. Algumas ações já estão sendo construídas em diálogo com a Sociedade Brasileira de Psicologia e serão oportunamente apresentadas à comunidade. Entre elas, destacam-se propostas voltadas a facilitar o acesso ao acervo por áreas da formação em Psicologia e a aproximar ainda mais a produção científica publicada pela revista das atividades desenvolvidas nos cursos de graduação. Convidamos nossas pessoas leitoras, autoras, pareceristas e editoras a acompanharem essa nova etapa, fundamentada na valorização da ciência psicológica, na excelência editorial e no compromisso permanente com a formação em Psicologia.

Desejo a todas as pessoas uma excelente leitura e que os trabalhos publicados neste número contribuam para fortalecer o ensino, estimular reflexões críticas e qualificar a formação das futuras gerações de psicólogas e psicólogos.

Prof. Dr. Jean Von Hohendorff
Editor Chefe



O(s) autor(es), 2026. Acesso aberto. Este artigo está distribuído nos termos da Licença Internacional Creative Commons Atribuição 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), que permite o uso, distribuição e reprodução sem restrições em qualquer meio, desde que você dê crédito apropriado ao(s) autor(es) original(ais) e à fonte, fornecer um link para a licença Creative Commons e indicar se as alterações foram feitas.